


**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
С РОДИТЕЛЯМИ И
СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ
В СООТВЕТСТВИИ С
ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС**




Основные задачи :


установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях



Стандарт является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития





Цель взаимодействия ДОУ и родителей

совместное воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения на основе потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Принципы дошкольного образования

**Сотрудничество организации с
семьёй**

**Приобщение детей к
социокультурным нормам,
ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА,
ГОСУДАРСТВА**

дети

родители

Личностно-
развивающий и
гуманистический
принцип
взаимодействия

Педагогические
работники



Дошкольная организация создаёт ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ:

1. Предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность
2. Для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде.
3. Для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ решается в трех направлениях:

- Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.



Основные задачи в работе с родителями.

- **установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;**
- **объединить усилия для развития и воспитания детей;**
- **создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;**
- **активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;**
- **поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.**

Формы взаимодействия ДООУ и семьи

Информационно-аналитические формы

Анкетирование

Опрос

**Интервью и
беседа**

Формы взаимодействия ДОУ и семьи

Практикум

Совместные
информационно-
исследовательские
проекты

Совместные
конкурсы,
викторины.

Круглый
стол

Семинар-
практикум

Стендовая
информация

Советы-
онлайн

Общее
собрание

Вечера вопросов
и ответов

Родительские
вечера

Родительские
чтения

Элементы
тренинга

Педагогическая
беседа

Семейная
гостиная

Клубы для
родителей

Дни добрых
дел

День открытых
дверей

Ознакомительные
дни

Эпизодические
посещения

Деловые игры

Письменные формы взаимодействия ДООУ и семьи

Еженедельные записки

Неформальные записки

Личные блокноты

Письменные отчёты о развитии ребёнка

Наглядно-информационные формы взаимодействия ДООУ и семьи

Информационно-ознакомительные

Информационно-просветительские

Результатом внедрения ФГОС в работе с родителями должно стать создание эффективной модели сотрудничества, основанной на лично-ориентированной модели взаимодействия

Памятка для молодых педагогов и специалистов "Правила поведения и общения педагога в ДОУ"

Старайтесь:

- ▶ Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.
- ▶ Растить профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.
- ▶ Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.
- ▶ Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.
- ▶ Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным.
- ▶ Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.
- ▶ Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа вашего здоровья.
- ▶ Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.
- ▶ Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.

Помните:

- "Терпение – дар Неба". Обладающий терпением не унижится до раздражения.
- Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам.
- Великая миссия женщины – нести в мир любовь, красоту и гармонию.
- Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.
- Ваши объяснения должны быть простыми и понятными детям.
- Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно.
- Не скупитесь на похвалу.
- Не создавайте конфликтных ситуаций.
- Следите за внешностью и поведением.
- Ваше отношение к работе, людям, предметам – образец для подражания.

Воспитывая детей, стремитесь:

- ▶ Любить ребенка таким, каков он есть.
- ▶ Уважать в каждом ребенке личность.
- ▶ Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.
- ▶ Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.
- ▶ Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания.
- ▶ Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
- ▶ Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.



В детском саду запрещается:

- Кричать и наказывать детей.
- Выставлять проступки детей на всеобщее обозрение.
- Приходить к детям с плохим настроением.
- Обсуждать с родителями поведение чужого ребенка.